

**PAGTUTURONG PANGNILALAMAN SA FILIPINO III**

---

Isang tesis na  
Iniharap sa  
Mga Kaguruan ng Paaralang Gradwado  
Pamantasan ng Nueva Caceres  
Lungsod ng Naga

---

Bilang Bahagi ng mga Gawaing  
Kailangan sa Pagtatamo ng Titulong  
Master of Arts in Filipino

---

**THE NATIONAL LIBRARY-THESIS**

---

**FRANCISCA Y. DY-COK**  
Marso, 2003

# DAHON NG PAGPAPATIBAY

Bilang isang bahagi ng kailangan sa pagtatamo ng titulong MASTER OF ARTS IN FILIPINO, ang tesis na ito na pinamagatang "PAGTUTURONG PANGNILALAMAN SA FILIPINO III" ay inihanda at iniharap ni Francisca Y. Dy-Cok, na ngayon ay itinagubilin para sa kaukulang Pagsusulit na Pabigkas.

*MCantre*  
MERLINDA C. CANTRE, Ph.D.  
 Tagapayo

Ang tesis na ito ay tinanggap at itinagubilin ng lupon ng Tagasuri para sa kaukulang Pagsusulit na Pabigkas.

*E. Durante*  
ELSA E. DURANTE, Ph.D.  
 Tagapangulo

*eb/autor*  
EVELYN B. AUTOR, Ph.D.  
 Kagawad

*hmm*  
NORA MANQUIZ, Ph.D.  
 KAGAWAD

## PANEL NG TAGA-EKSAMING PABIGKAS

Pinagtibay ng Lupon ng Pagsusulit na Pabigkas na ibinigay noong March 10, 2003 at nakakuha ng markang 91%.

*E. Durante*  
ELSA E. DURANTE, Ph.D.  
 Tagapangulo

*eb/autor*  
EVELYN B. AUTOR, Ph.D.  
 Kagawad

*hmm*  
NORA MANQUIZ, Ph.D.  
 Kagawad

Pinatunayan na si Francisca Y. Dy-Cok ay kumuha ng Komprehensibong Pagsusulit noong Feb. 27, 2003 at nakapasa sa lahat ng asignatura at nakakuha ng markang PASSED.

Tinanggap at pinagtibay bilang isang bahagi ng mga gawaing kailangan sa pagtatamo ng titulong MASTER OF ARTS IN FILIPINO.

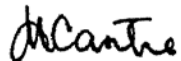
*A. Conda*  
ADELEA F. CONDA, Ph.D.  
 Tagapayo

UNIVERSITY OF NUEVA CACERES  
City of Naga  
School of Graduate Studies and Research

CERTIFICATION

This is to certify that this thesis entitled '**PAGTUTURONG PANGNILALAMAN SA FILIPINO III**' written by Francisca Y. Dy-Cok has been edited and found to be in accordance with the suggestions/recommendations by the panel of examiners.

Issued this JULY 2004 at the University of Nueva Caceres , Naga City.

  
MERLINDA C. CANTRE, Ph.D.  
Editor/Adviser

  
ADELFA F. CONDA, Ph.D.  
Dean

**PASASALAMAT**

Ang naging katuparan ng dakilang adhikaing ay sa tulong ng mga sumusunod:

\* sa Dakilang Lumikha na laging pumapatnubay at naghahandog ng mga biyaya sa sangkatauhan;

\* Kay Dr. Adelfa F. Conda, Dekana ng Paaralang Gradwado ng University of Nueva Caceres, Lungsod ng Naga, sa kanyang makabuluhang mungkahi upang magkaroon ng direksyon ang pananaliksik;

\* Kay Dr. Merlinda C. Cantre, ang butihing tagapayo, sa kanyang walang sawang pamamatnubay at pagwawasto ng manuskrito;

\* Kina Dr. Evelyn Autor at Dr. Elsa Durante sa makabuluhang mungkahi upang lalong mapabuti ang pananaliksik;

\* Kay Dr. Nora Elizabeth F. Maniquiz sa kanyang tulong istadistika;

\* Kay G. Ben P. Saluna, Punong-guro ng Pili National High School, Pili, Camarines Sur sa pagbibigay ng pahintulot na maisagawa ito; ☐

\* Kay Gng. Milagros M. Popanes, Puno ng Kagawaran ng Filipino sa Pili National High School, sa kanyang suporta moral.

iv

\* Kay Hon. Luis R. Villafuerte, Gobernador ng lalawigan  
ng Camarines Sur, sa kanyang tulong pinansyal sa paggawad ng  
iskolarship sa mananaliksik.

F.Y.DC

## PAGHAHANDOG

Taos-pusong inihahandog ang pananaliksik na ito sa mga taong naging inspirasyon upang magkaroon ng katuparan ang adhikaing makatulong sa mga mag-aaral na mapataas ang antas ng pagkatuto;

\* Unang-una sa Panginoong Diyos na laging nakalaang sumubaybay at bigyan ng pag-asa ang mananaliksik na malampasan ang matitinding pagsubok sa isinagawang pananaliksik;

\* Sa pinakamamahal na asawa na si G. Rodolfo M. Dy-Cok;

\* Sa minamahal na mga anak na sina Steve, Rodel, at Rene at sa pamangkin na si Marilou;

\* Sa mga tiyo at tiya, G. at Gng. Eferando Flores at mga pinsan na sina Boyet, Ansya, Lag at Ping;

\* At sa mga mag-aaral ng Filipino III na siyang pokus ng pagtuturo at pag-aaral sa pananaliksik na ito.

F.Y.DC

## ABSTRAK

DY-COK, FRANCISCA Y. "Pagtuturong Pangnilalaman sa Filipino III". (Di-Nalathalang Masteral Tesis, University of Nueva Caceres, Lungsod ng Naga, 2003).

**PANGUNAHING IDEYA:** Pagtuturong Pangnilalaman, Pagdulog sa Pagtuturo ng Filipino III.

Ang pananaliksik na ito ay may layuning alamin ang epekto ng pagdulog na Pagtuturong Pangnilalaman sa Filipino III ng Paaralang Pili, National High School , Pili, Cam. Sur, TP 2002-2003. Binigyan ng kaukulang kasagutan ang mga sumusunod na tiyak na katanungan: 1. Ano ang antas ng kaalaman ng kontrol at eksperimental na pangkat batay sa kinalabasan ng pre-test? 2. Ano ang antas ng kaalaman ng kontrol at eksperimental na pangkat batay sa kinalabasan ng post-test? 3. Ano ang makabuluhang pagkakaiba ng antas ng kaalaman ng kontrol at eksperimental na pangkat batay sa pre at post-test?

Quasi-experiment ang disenyo ng pag-aaral. Sa tulong ng pre at post test ng pangkat kontrol (25 mag-aaral) at eksperimental (25 mag-aaral) nakuha ang mga datos na kailangan. Ang Pagtuturong Pangnilalaman ay ginamit bilang pagdulog sa pagtuturo ng Filipino III.

Ang Pagtuturong Pangnilalaman ay ginamit bilang pagdulog sa pagtuturo ng Filipino III. Isinailalim ang mga datos sa

istadistikang pagtutuos na pagbahagdag teknik, weighted mean, standard deviation at t-test.

Batay sa ginawang pagsusuri sa pre-test narito ang mga natuklasan: 1. Sa pangkat kontrol, ang paghahambing ay 91.04; ang pag-aanalisa, 63.20; pagbibigay-hinuha, 67; at paglalapat, 85.64. Sa pangkat eksperimental, ang paghahambing ay 87.36; pag-aanalisa, 74; pagbibigay-hinuha, 75.84; at paglalapat, 80.64. Sa pangkat eksperimental, ang paghahambing ay 98.72; pag-aanalisa, 76.80; pagbibigay-hinuha, 78.20; at paglalapat 93.60. 3. Sa makabuluhang pagkakaiba batay sa pre-test ang nakatalang computed value ay 1.22 na mababa sa itinuos na tabular value 1.684 sa 5% antas at 1% antas na pagkakaiba. Patnubay na mabisa ang pagdulog na pagtuturong Pangnilalaman sa pagpapataas ng antas ng kasanayan sa Filipino III.

Ang mga kongklusyon na nabuo: 1) SA pangkat kontrol sa pre-test, pinakamataas ang antas kaalaman sa paghahambing at paglalapat subalit pinakamababa sa pag-aanalisa at pagbibigay-hinuha; sa pangkat eksperimental napakataas ang antas ng kaalaman sa paghahambing at paglalapat, samantala napakababa sa pagbibigay-hinuha at pag-aanalisa.

Sa kinalabasan ng pagsusuri sa post-test, ang pangkat kontrol ay nagtamo ng mataas na antas ng kaalaman sa paghahambing, katamtaman sa paglalapat at mababa sa pag-aanalisa at pagbibigay-hinuha. Sa pangkat eksperimental,

pinakamataas ang antas ng kaalaman sa paghahambing at paglalapat samantalang katamtaman sa pagbibigay-hinuha at pag-aanalisa. Walang makabuluhang pagkakaiba ang apat na antas ng kaalaman sa pangkat kontrol bago sinimulan ang pag-aaral, samantala malaki ang pagkakaiba sa pangkat pagkatapos ng pag-aaral.

## TALAAN NG NILALAMAN

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Dahon ng Pamagat -----                    |     |
| Dahon ng Pagpapatibay -----               | i   |
| Sertipikasyon ng Edisyon -----            | ii  |
| Pasasalamat -----                         | iii |
| Paghahandog -----                         | iv  |
| Abstrak -----                             | v   |
| Talaan ng nilalaman -----                 | ix  |
| KABANATA                                  |     |
| I. Introduksyon                           |     |
| Introduksyon -----                        | 2   |
| Paglalahad ng Suliranin -----             | 3   |
| Saklaw at Delimitasyon ng Pag-aaral ----- | 4   |
| Teoryang Sanligan ng Pag-aaral -----      | 4   |
| Balangkas Konseptwal -----                | 8   |
| Katuturan ng Talakay -----                | 10  |
| Talasanggunian -----                      | 13  |
| II. Kaugnayan na Literatura at Pag-aaral  |     |
| Kaugnay na Literatura -----               | 15  |
| Kaugnay na Pag-aaral -----                | 18  |
| Kalagayang- Pansining -----               | 21  |
| Talasanggunian -----                      | 23  |

### III. Disenyo at Pamamaraan ng Pananaliksik

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Disenyo at Pamamaraan -----       | 25 |
| Populasyon -----                  | 25 |
| Talahanayan I -----               | 26 |
| Instrumento ng Pananaliksik ----- | 27 |
| Mga Akdang Nalikom -----          | 28 |
| Kagamitang Pang-istadistika ----- | 29 |
| Asampsyon -----                   | 30 |
| Hipotesis -----                   | 30 |

### IV. Pagsusuri at Pagpapakahulugan

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Antas ng Kaalaman ng Pangkat Kontrol sa Pre-Test----                        | 31 |
| Talahanayan 2 -----                                                         | 32 |
| Antas ng Kaalaman ng Pangkat Eksperimental<br>sa Pre-test -----             | 34 |
| Talahanayan 3 -----                                                         | 35 |
| Antas ng Kaalaman ng Pangkat Kontrol<br>sa Post-test -----                  | 36 |
| Talahanayan 4 -----                                                         | 37 |
| Talahanayan 5 -----                                                         | 39 |
| Antas ng Kaalaman ng Pangkat Eksperimental sa<br>Post-test -----            | 40 |
| Talahanayan 6 -----                                                         | 41 |
| Ang Makabuluhang Pagkakaiba ng Antas ng Kaalaman<br>Batay sa Pre-test ----- | 42 |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Talahanayan 7 -----                                   | 43 |
| Talahanayan 8 -----                                   | 45 |
| Makabuluhang Pagkakaiba ng Antas ng Kaalaman          |    |
| Batay sa Post-test -----                              | 46 |
| Talahanayan 9 -----                                   | 48 |
| Buod ng Makabuluhang Pagkakaiba ng Pre at Post-test - | 49 |
| Talahanayan 10 -----                                  | 51 |
| V. Lagom, Kongklusyon at Rekomendasyon                |    |
| Suliranin 1 -----                                     | 52 |
| Kinalabasan -----                                     | 52 |
| Kongklusyon -----                                     | 52 |
| Rekomendasyon -----                                   | 53 |
| Suliranin 2 -----                                     | 53 |
| Kinalabasan -----                                     | 53 |
| Kongklusyon -----                                     | 53 |
| Rekomendasyon -----                                   | 54 |
| Suliranin 3 -----                                     | 54 |
| Kinalabasan -----                                     | 54 |
| Kongklusyon -----                                     | 55 |
| Rekomendasyon -----                                   | 55 |
| TALAAKLATAN -----                                     | 56 |
| APENDIKS -----                                        | 59 |
| COMPUTATION                                           |    |
| MGA AKDANG NILIKOM                                    |    |